

- ✓ Voi ști la ce îmi folosește matematica în viața de zi cu zi.
- ✓ Voi face calcule fără dificultate.
- ✓ Voi înțelege mai bine noțiunile matematice.



Cei mai buni la MATEMATICĂ!

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut

CLASA

2

Nume:

.....
.....

SINAPSIS®

RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

Numerele naturale de la 0 la 100 – Ghiozdanul
isteț **5**

*Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la
100, fără trecere peste ordin* **6**

*Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la
100, cu trecere peste ordin* **7**

Unități de măsură. Elemente de geometrie **8**

Evaluare inițială/ Timp de reflecție **9**

Matematica de zi cu zi – Satul vacanței **10**

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Numerele naturale de la 0 la 100 **11**

*Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la
0 la 1 000* **13**

*Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0
la 1 000* **15**

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 **17**

Autoevaluare **19**

Matematica de zi cu zi – Cursa numerelor **20**

Timp de reflecție **20**

**ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN
CONCENTRUL 0 - 100 (REACTUALIZARE)**

Adunarea fără trecere peste ordin – Șotronul cu
calculare **21**

Scăderea fără trecere peste ordin **22**

Adunarea cu trecere peste ordin **23**

Scăderea cu trecere peste ordin **24**

Proba adunării și a scăderii **25**

*Aflarea numărului necunoscut la adunare și la
scădere* **26**

Matematica de zi cu zi – Șotronul cu povești **27**

Timp de reflecție **28**

**ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN
CONCENTRUL 0 - 1 000 – Insula calculului**

Adunarea fără trecere peste ordin **29**

Adunarea cu trecere peste ordinul unităților **30**

Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor **31**

*Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor și al
unităților* **32**

Scăderea fără trecere peste ordin **33**

Scăderea cu trecere peste ordinul unităților **34**

Scăderea cu trecere peste ordinul zecilor **35**

*Scăderea cu trecere peste ordinul unităților și al
zecilor* **36**

*Scăderea numerelor naturale când descăzutul
este 1 000* **37**

Sunt un bun matematician! **38**

Matematica de zi cu zi – În tabără **39**

Autoevaluare/ Timp de reflecție **41**

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunare repetată de termeni egali **42**

Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii –
Tu ce colecționezi? **43**

Înmulțirea când unul dintre factori este 2 –

La croitorie **44**

Înmulțirea când unul dintre factori este 3 –

La pescuit **45**

Înmulțirea când unul dintre factori este 4 –

La atelierul auto **46**

Înmulțirea când unul dintre factori este 5 –

În camera Alinei **47**

Înmulțirea când unul dintre factori este 6 –

Atelierul de pictură **48**

Înmulțirea când unul dintre factori este 7 –

Plante din grădină **49**

Înmulțirea când unul dintre factori este 8 –

La picnic **50**

Înmulțirea când unul dintre factori este 9 –

La sala de sport **51**

*Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau
10* – La cabinetul medical **52**

Matematica de zi cu zi – Cum planific o
petrecere de ziua mea? **53**

Autoevaluare/ Timp de reflecție **54**

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Ruleta împărțirilor

Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali **55**

Împărțirea ca operație inversă a înmulțirii. Proba înmulțirii și a împărțirii **56**

Împărțirea la 2 **57**

Împărțirea la 3 **58**

Împărțirea la 4 **59**

Împărțirea la 5 **60**

Matematica de zi cu zi – La bibliotecă **61**

Împărțirea la 6 **62**

Împărțirea la 7 **63**

Împărțirea la 8 **64**

Împărțirea la 9 **65**

Împărțirea la 1. Împărțirea la 10 **66**

Aflarea unui număr necunoscut **67**

Ordinea efectuării operațiilor **68**

Fracții. Întregul, jumătatea, sfertul **69**

Matematica de zi cu zi – Probleme **70**

Autoevaluare / *Timp de reflecție* **71**

LABIRINTUL PROBLEMELOR

Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și/ sau de scădere **72**

Probleme care se rezolvă prin operații de înmulțire și/ sau de împărțire **73**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații de adunare și/ sau de scădere, înmulțire, împărțire **74**

Creativitatea la probleme **76**

Autoevaluare **77**

Matematica de zi cu zi – Labirintul problemelor simple, dar complicate **78**

Timp de reflecție **78**

ELEMENTE DE GEOMETRIE

Figuri geometrice: pătratul, triunghiul, dreptunghiul. Axa de simetrie **79**

Figuri geometrice: cercul, semicercul **81**

Corpuri geometrice: cubul, cuboidul **82**

Corpuri geometrice: cilindrul, conul, sfera **83**

Matematica de zi cu zi – Recapitulare **84**

Autoevaluare / *Timp de reflecție* **85**

UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul și milimetrul **86**

Măsurarea capacității vaselor. Litrul și mililitrul **87**

Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul și gramul **88**

Timpul. Ziua și ora. Instrumente de măsurare a timpului **89**

Monede și bancnote **90**

Recapitulare **91**

Autoevaluare / *Timp de reflecție* **92**

ORGANIZAREA ȘI REPREZENTAREA DATELOR **93**

Recapitulare finală... altfel **94**

Soluții **96**

Simboluri



→ exerciții și probleme care se vor rezolva pe caietul cu pătrățele



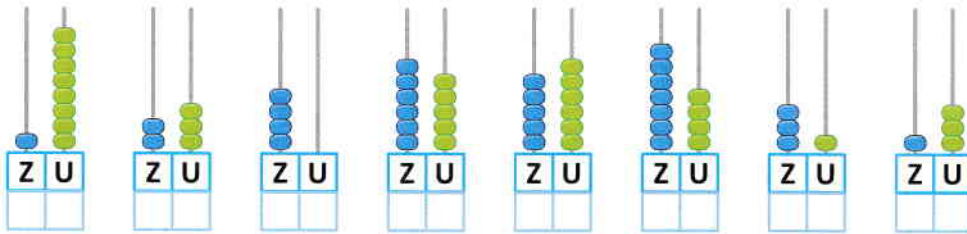
→ exerciții cu grad ridicat de dificultate



Numerele naturale de la 0 la 100



1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile.



2 Scrie numerele date ca sumă de zeci și unități.

$25 = 20 + 5$

$81 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Scrie numerele cu cifre.

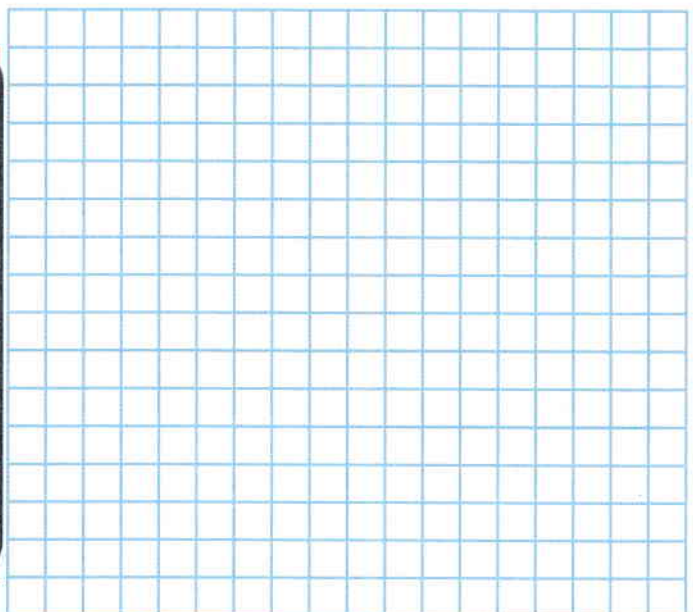
șaptesprezece →
 șaptezeci și unu →
 șaisprezece →
 paisprezece →
 patruzeci și șapte →
 cincizeci →
 cincisprezece →
 cincizeci și opt →



1 zece și 2 unități →
 8 zeci →
 8 zeci și 1 unitate →
 1 zece și 8 unități →
 1 zece și 6 unități →
 6 zeci →
 6 zeci și 6 unități →
 10 zeci →



4 **POP IT MATEMATIC.** Ordonează crescător numerele de pe rândurile cu culori calde și descrescător de pe rândurile cu culori reci, utilizând între ele semnele < sau >.



5 Completează relațiile matematice:

a) cu semnele $<$, $>$, $=$;

29 39

96 86

41 39

23 23

81 84

47 22

b) cu cifre sau cu numere potrivite.

46 > 4

2 > 6

7 = 1

5 > 35

6 = 3

8 < 5

34 < 4

5 < 5

> 98

6 Descoperă regula fiecărui șir de numere de pe POP IT și completează-l cu încă 5 numere.

Regula: <input type="text"/>	24 26 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	18 21 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	95 90 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	84 80 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	12 23 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	98 88 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

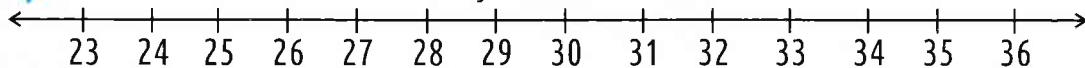
7 Creează o regulă bazată pe adunare, iar alta pe scădere și scrie câte un șir de numere care se formează pe baza acestor reguli.

Regula:

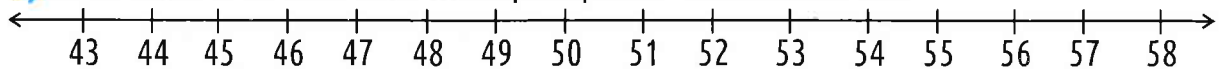
Regula:

8 Observă axele și rezolvă cerințele.

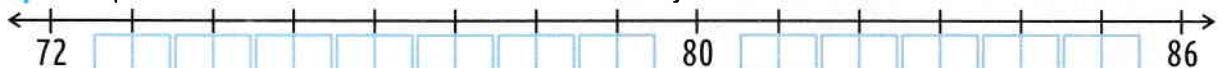
a) Scrie numerele care se rotunjesc la 30.



b) Scrie numerele care sunt mai aproape de 50 decât de 60.



c) Completează axa cu numere care se rotunjesc la 80.



9 Elevii clasei a II-a s-au așezat pe un rând la un joc în aer liber. Dacă elevii numără de la stânga la dreapta, Sânziana ocupă locul 16. Dacă numără de la dreapta spre stânga, Sânziana ocupă locul 10. Află câți elevi sunt în clasa a II-a. (Poți să faci desene, calcule sau poți să scrii numere.)

10 Citește indiciile pentru a determina numărul pe care îl are în rând fiecare elev din clasa Sânzianei.

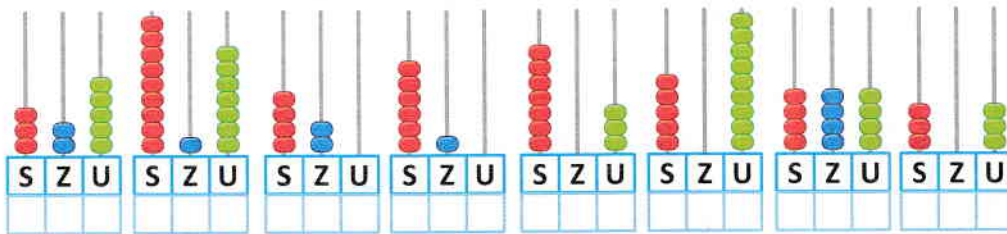
- Ioana:** un număr par cuprins între 20 și 24.
- Lena:** cel mai mic număr de 2 cifre identice.
- Sandu:** numărul de 2 cifre, cu suma cifrelor 10.
- Roxana:** numărul din mijlocul rândului.
- Marian:** cel mai mare număr impar de 2 cifre.
- Luca:** cel mai mare număr scris cu 2 cifre pare.

Atenție!
Ai aflat la exercițiul 9 numărul de elevi din clasa Sânzianei, așadar indiciile se referă la numerele de la 1 la 25.



Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele formate pe numărătoarele cu bile. Citește-le cu voce tare.



2 Scrie cu cifre și cu litere numerele formate:









a) din zeci;

b) din sute.

Scriere cu cifre	Scriere cu litere
10	

Scriere cu cifre	Scriere cu litere
100	

3 Pentru a apela o persoană aflată într-o țară străină, pe telefonul mobil trebuie tastat mai întâi codul mobil de țară (unele țări au cod format din 2 cifre, altele au cod format din 3 cifre). Scrie cu cifre numerele care reprezintă codurile mobile ale țărilor.

-  **Ucraina:** trei sute optzeci
-  **Bulgaria:** trei sute cincizeci și nouă
-  **Cehia:** patru sute douăzeci
-  **Irlanda:** trei sute cincizeci și trei
-  **Slovacia:** 4 sute, 2 zeci și 1 unitate
-  **Portugalia:** 3 sute, 5 zeci și 1 unitate
-  **Croația:** 3 sute, 8 zeci și 5 unități
-  **Georgia:** 9 sute, 9 zeci și 5 unități

Bifează în lista de mai jos codurile găsite!

- 385
- 359
- 421
- 995
- 380
- 420
- 351
- 353



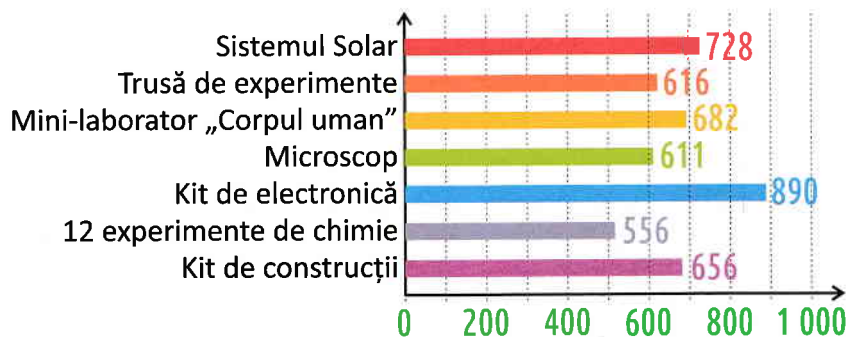
4 Scrie numerele:

a) de la 387 până la 394;

b) cuprinse între 596 și 605;

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Un site care se ocupă cu vânzări de jucării STEM a realizat un grafic în care a inclus informații despre cele mai bine vândute jucării STEM în cursul lunii decembrie. Observă atent datele din grafic (acestea arată numărul de jucării vândute) și rezolvă cerințele.



Colorează atâtea cercuri pe POP IT, câte exerciții ai reușit să rezolvi singur!

- a) Cea mai bine vândută jucărie a fost: _____.
- b) Cea mai slab vândută jucărie a fost: _____.
- c) Compară numerele.
 616 682 616 611 616 656 890 728 556 611
- d) Scrie numerele din grafic în ordine crescătoare, apoi denumirea jucăriilor pe care le reprezintă, în aceeași ordine.

- e) Notează predecesorii numerelor din grafic, apoi succesorii. **727** → **728** → **729**

- f) Scrie 5 numere consecutive, astfel încât primul să fie numărul „Truselor de experimente” vândute.

- g) Scrie 5 numere consecutive, astfel încât ultimul să fie numărul de „Mini laboratoare” vândute.

- 2 Găsește:

- a) toate numerele de 3 cifre diferite care au la sute cifra 8, iar la unități cifra 9.

- b) toate numerele de 3 cifre diferite care se pot forma cu cifrele 6, 1, 2.

- c) toate numerele pare de forma $\overline{6aa}$;

- d) toate numerele care au cifra sutelor egală cu cifra zecilor, iar cifra unităților este cea mai mare cifră pară.

3 Compară numerele.

$234 \square 232$ $456 \square 456$ $542 \square 512$ $167 \square 176$ $888 \square 848$
 $367 \square 357$ $701 \square 711$ $789 \square 788$ $304 \square 403$ $919 \square 916$

4 Completează cu numere sau cifre potrivite.

$\square \square \square > 361$ $\square 5 \square < 259$ $\square 89 > 9 \square 9$ $\square 1 \square = 4 \square 6$
 $2 \square 8 = 208$ $\square 4 \square < \square 41$ $6 \square \square > \square 89$ $\square 3 \square > 7 \square 2$

5 Scrie cel mai mic și cel mai mare număr, folosind cifrele date în fiecare situație.

4, 0, 3 **9, 6, 2** **9, 7, 8** **8, 1, 0** **6, 1, 2** **3, 4, 5** **7, 6, 5**

6 Scrie numerele din fiecare șir în ordine crescătoare.

- a. 203, 312, 232, 213, 322, 123, 212;** **c. 712, 127, 271, 702, 701, 107, 721;**
b. 615, 605, 506, 566, 655, 516, 565; **d. 546, 865, 456, 654, 465, 846, 564.**

7 Scrie numerele din fiecare șir în ordine descrescătoare.

- a. 579, 203, 162, 985, 623, 438, 704;** **c. 109, 909, 801, 101, 919, 999, 990;**
b. 263, 362, 623, 632, 236, 663, 633; **d. 345, 123, 234, 789, 456, 623, 567.**

8 **Prețul corect.** La concursul „Prețul corect”, copiii participanți au câștigat jucăria STEM al cărei preț au reușit să îl ghicească. Ei au primit patru provocări. Citește provocările concursului, răspunsurile participanților și află ce jucărie a primit fiecare.

ozobot = robot inteligent

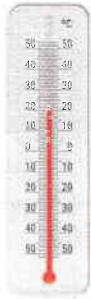
1. Detector digital de metale	2. Ozobot	3. Joc magnetic	4. Set de cristale
Cifra sutelor este cea mai mică cifră impară, egală cu cifra zecilor, iar suma cifrelor numărului este egală cu cea mai mare cifră impară.	Este predecesorul celui mai mare număr par de 3 cifre, 2 cifre fiind nule.	Este succesorul celui mai mare număr de 3 cifre consecutive crescător.	Este cel mai mic număr scris cu 3 cifre consecutive crescător, pare.

Nume	Răspunsuri				jucăria câștigată
	Răspuns 1	Răspuns 2	Răspuns 3	Răspuns 4	
Lidia	108	899	799	123	
Silvia	117	807	987	204	
Marcu	119	800	789	246	
Casian	229	799	988	790	



Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Observă imaginile și completează cu numerele potrivite.



Afară sunt aproape 20 de grade Celsius. Temperatura exactă este de de grade. Temperaturile mai aproape de 20 de grade sunt:

, , , , ,
 , , , .



Afară sunt aproape 30 de grade Celsius. Temperatura exactă este de de grade. Temperaturile mai aproape de 30 de grade sunt:

, , , , .
 , , , .

Reaminteste-ti! Pentru a rotunji un număr la zeci, observi atent cifra unităților. Dacă cifra unităților < 5, numărul se rotundește prin lipsă. Dacă cifra unităților > 5, numărul se rotundește prin adaos.

2 Rotunjește la zeci numerele date.

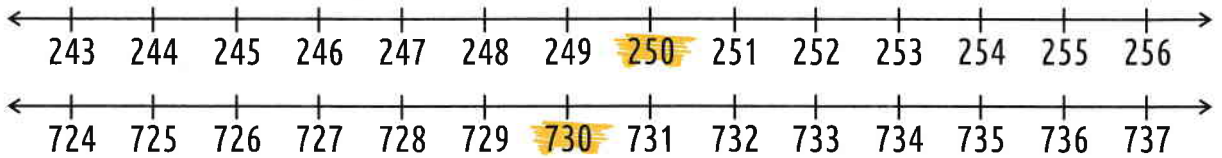
a) prin lipsă;

42 → 94 → 22 →
 61 → 71 → 54 →
 33 → 13 → 91 →

b) prin adaos.

78 → 25 → 35 →
 18 → 86 → 27 →
 59 → 99 → 48 →

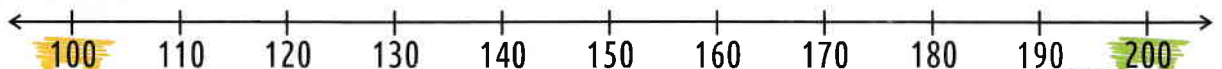
3 Care numere se pot rotunji la zeci la cele colorate pe axă? Încercuiește-le.



4 Citește ce spun cei cinci concurenți la un joc matematic. Ce punctaje ar fi putut avea? Notează toate variantele posibile de numere.

Sanda	Anica	Marian	George	Xenia
Am câștigat aproape 150 de puncte.	Am câștigat <i>circa</i> 170 de puncte.	Am câștigat <i>aproximativ</i> 210 puncte.	<i>Estimez</i> că am câștigat 240 de puncte.	Mă apropiez de un rezultat de 180 de puncte.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Colorează cu galben numerele care se rotundesc la 100 și cu verde pe cele care se rotundesc la 200.



Reaminteste-ti! Pentru a rotunji un număr la sute, observi atent cifra zecilor. Dacă cifra zecilor < 5, numărul se rotundește prin lipsă (în jos). Dacă cifra zecilor > 5, numărul se rotundește prin adaos (în sus).

6 Scrie numerele date la locul potrivit.

Se rotunjesc la 300.

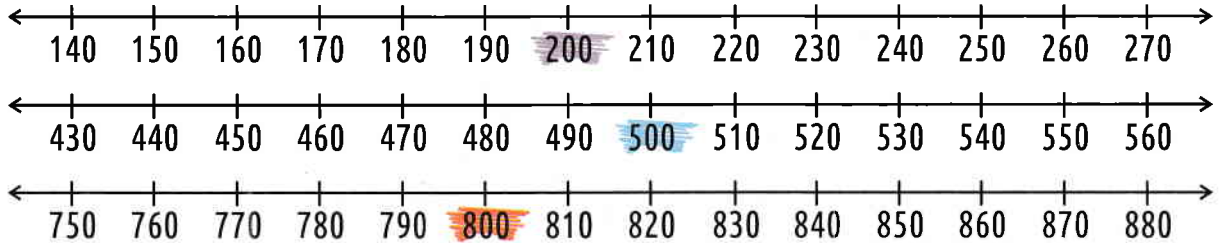
--

Se rotunjesc la 400.

--

- 360 415 310 340 425
 405 445 320 390 370
 433 333 449 350 348

7 Încercuiește numerele care se rotunjesc la numerele formate din sute, evidențiate cu culoare.



8 Unește și colorează piesele de puzzle, pentru a realiza rotunjirea la sute a numerelor.

765	500	853	700	439	500
729	800	849	600	449	400
521	600	673	900	545	400
596	700	613	800	980	1000

9 Observă situațiile de viață în care sunt utilizate rotunjirile și notează pentru fiecare situație câte cinci numere care se poate rotunji la cel menționat.

În sala de teatru au fost prezenți aproape 500 de spectatori.

Avem nevoie de circa 800 de metri de țevă.

Vom planta în jur de 300 de puiți de brad.

Aproximativ 200 de specii de plante pot fi observate în rezervația naturală.

10 Rotunjește numerele din tabel la zeci, apoi la sute.

Numărul	la zeci	la sute	Numărul	la zeci	la sute
234			416		
236			496		
257			532		
251			568		

Colorează atâtea cercuri pe POP IT, câte exerciții ai reușit să rezolvi singur!